

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ: детский сад № 13  
протокол № 1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ:  
детский сад № 13  
\_\_\_\_\_ О.В. Зименкова  
приказ №35 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения: детский сад № 13 общеразвивающего**  
**вида**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКДОУ : ДЕТСКИЙ САД № 13

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 13 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МКДОУ: детский сад №13 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Уставом МКДОУ: детский сад №13
- Основной образовательной программой ДОУ;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.



### **Основными задачами учебного плана являются:**

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и ДОУ).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Количество учебных недель в 2024 – 2025 учебном году – 36. Учебный план не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.).

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ функционируют 3 общеразвивающие группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет;
- вторая разновозрастная группа – дети с 3 до 5 лет
- третья разновозрастная группа - дети с 5 до 7 лет;

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

**1 часть – «Организованная образовательная деятельность»**

Основная часть (по обязательной части ООП)



Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: детский сад № 13 о (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - и представлена в форме, организованной образовательной деятельности.

Вариативная часть (по части ООП формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, позволяет более полно реализовать социальный заказ родителей и представлена парциальными программами, которые дополняют содержание Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: детский сад № 13, интегрируясь с образовательными областями и базовых видах деятельности и режимных моментах:

- «Юный эколог» (С.Н.Николаева) реализуется в 3-й разновозрастной группе для детей 6- 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц

- «Занятия на тренажерах в детском саду» Н. Ч. Железняк - в 3-й разновозрастной группе для детей от 5-до 6 лет

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.А. Князева, М.Д. Маханева).

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста- по социально-эмоциональному развитию.

В разновозрастных группах используется методическая литература:

- «Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе» (В.Н.Аванесова)

- «Малокомплектный детский сад» (М.А.Васильевой)

**2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

**3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»**

**Региональный компонент** отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - по подгруппам при наличии в группе более 12 детей;
- от 3 до 7 лет – фронтальная

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.05.2014 № 37 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2643-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации работы в дошкольных образовательных организациях».



Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин.; для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности- не менее 10 минут

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин.; для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки** для детей 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин.

**В отношении организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования / СП 2.4 3648-20 п.2.10. /:**

- Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые хозяйствующим субъектом, должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.1/
- Кабинет работы с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться



соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/
- Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивает контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и видов реализуемых образовательных программ, сезона года. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.183/ Показатели организации образовательного процесса /СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.6/
- Продолжительность дневного сна, не менее: 1-3 года- 3,0 ч.; 4-7 лет- 2,5ч.; старше 7 лет- 1,5ч.
- Продолжительность прогулок, не менее: для детей до 7 лет - 3,0 ч./день; для детей старше 7 лет - 2,0 ч./день
- Суммарный объем двигательной активности, не менее- все возраста- 1,0 ч./день
- Утренняя зарядка, продолжительность не менее: до 7 лет-10 мин.; старше 7 лет - мин

### **Режим физического воспитания**

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивает контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/



При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/ продолжительности прогулки для детей до 7 лет сокращают. /СанПиН 1.2. 3685-2 п.185/.

**Показатели, при которых проводятся занятия физической культуры на открытом воздухе в холодной период года по климатическим зонам**  
/СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.13/

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, С		
		без ветра	при скорости ветра до 5м/с	при скорости ветра 6-10 м
Средняя полоса Российской федерации	до 12 лет	-9	-6	-3

**1 часть – Организованная образовательная деятельность.**

**1-ая разновозрастная группа (1,5 – 4 лет)**

Образовательная область/ вид деятельности	Дети от 1.5 до 3 лет	Дети от 3 до 4 лет
Физическое развитие/Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю
Речевое развитие/Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие/Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие /Аппликация		1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие /Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена	10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена

**2-ая разновозрастная группа  
(с 3 лет до 5 лет)**

Образовательная область/ вид деятельности	Дети от 3 до 4 лет	Дети от 4 до 5 лет
--	--------------------	--------------------



Физическое развитие/Физическая культура в помещении	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
Физическое развитие /Физическая культура на воздухе	-	-
Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Речевое развитие/Развитие речи	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Художественно-эстетическое развитие/Рисование	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Художественно-эстетическое развитие /Лепка	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>
Художественно-эстетическое развитие /Аппликация	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>
Художественно-эстетическое развитие /Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена	10 занятий в неделю вариативная часть не предусмотрена

### 3-ая разновозрастная группа (5 до 7 лет)

<b>Образовательная область/ вид деятельности</b>	<i>Дети от 5 до 6 лет</i>	<i>Дети от 6 до 7 лет</i>
Физическое развитие/Физическая культура в помещении	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
Физическое развитие /Физическая культура на воздухе	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
Речевое развитие/Развитие речи	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
Художественно-эстетическое развитие/Рисование	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
Художественноэстетическое развитие /Лепка	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>
Художественноэстетическое развитие /Аппликация	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>
Художественноэстетическое развитие /Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю



	неделю	неделю
<b>Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений)</b>		
Крепыш «Занятия на тренажерах»	1 раз в неделю	
«Юный эколог»		1 раз в неделю

**2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	1-ая разновозрастная группа	2-ая разновозрастная группа	3-ая разновозрастная группа
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр)</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-Конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### 3 часть «Самостоятельная деятельность детей»

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня (в минутах)					
	1-ая разновозрастная группа		2-ая разновозрастная группа		3-ая разновозрастная группа	
	1,5 до 3	3-4	3-4	4-5	5-6	6-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.		от 10 до 50 мин.		от 10 до 50 мин.	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15	20	20	15	15	15
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 60 до 1ч.10 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 ми	От 60 мин до 1 ч. 40 ми
Самостоятельные игра в 1-ой половине дня (до и после возвращения с прогулки)	20	30	30	30	30	
Самостоятельные игры досуги , общение и деятельность по интересам по 2- й половине дня	до 20	до 25	до 25	до 30	до 35	до 40
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 40 мин		От 40 мин		От 40 мин.	