

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
от 25.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ  
детский сад № 13  
О.В. Зименкова  
Приказ № 24 «29» 03 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAC0DFC889912082312C180A8008E266  
Владелец: Зименкова Оксана Валериевна  
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:  
детский сад № 13 общеразвивающего вида  
за 2023г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида (далее – ДДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДДОУ за 2023 год.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида
<i>Сокращенное наименование:</i>	МКДОУ: детский сад № 13
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	301735 Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское, Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание 33
<i>Фактический адрес</i>	301735, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское, Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание .33
<i>Учредитель:</i>	администрация МО Кимовский район
<i>Заведующий</i>	Зименкова Оксана Валериевна
<i>Контактный телефон</i>	8(48735) 37-1-41
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:kindergarten13.kimovsk@tularegion.org">kindergarten13.kimovsk@tularegion.org</a>
<i>Официальный сайт</i>	<a href="http://kimmdou13.ucoz.ru">http://kimmdou13.ucoz.ru</a>
<i>Дата создания</i>	1959год

<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</u>	серия 71 ЛО2 № 00007171 выданной 12.11.2019г № 0133/03454. Срок действия – бессрочно (срок действия лицензии – бессрочно)
<u>Проектная мощность</u>	84 ребенка
<u>Режим работы МКДОУ</u>	ДОУ работает в режиме полного дня (10,5 -12- часового пребывания) детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством 3 группы с 07.00 – 17.30;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Уставом ДОУ.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ: детский сад № 13, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
  - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
  - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения;
  - установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
  - соблюдение законности в деятельности Учреждения;
  - организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса
- Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

### **Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Заведующий**

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

**Педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы :

- развития образовательных услуг,
- регламентации образовательных отношений,
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания,
- материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников
- иные педагогические вопросы

**Общее собрание работников**- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

**Совет родителей** - осуществляет учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Сведения о численности воспитанников, составе семей воспитанников**

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Группы комплектуются по возрастному принципу. С 01.06.2013 организована электронная очередь в детский сад через единый портал Тульской области. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации

Комплектование детьми осуществляется на основании электронной очереди по заявлениям родителей через портал Госуслуги Тульской области.

Сведения о численном составе групп

Название группы	возраст	Количество
1-ая разновозрастная	от 1,5 -4 лет	6
2-ая разновозрастная	от 3 до 5 лет	14
1-я разновозрастная	от 5 до 7 лет	12
Всего, численность воспитанников		32

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; с учетом их возрастных категорий.

### **1.4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Организация	Содержание работы	Формы взаимодействия
ГУЗ «Кимовская ЦРБ» Детская поликлиника»	Медицинское сопровождение	Осмотры специалистами, диспансеризация
МКУК «Центр обеспечения деятельности муниципальных организаций»	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса	Методические объединения

МЦРБ Новольвовская сельская модельная библиотека	Поддержка у детей интереса книге, чтению	Беседы, экскурсии, викторины
МКОУ Новольвовская СОШ им. А.Ф. Гаврюхина	Преемственность дошкольного и школьного образования	Совместные мероприятия, экскурсии,

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ, благодаря которому повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов

### 1.5. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

- воспитатели- 4
- музыкальный руководитель -1 (внешний совместитель)
- инструктор по физической культуре -1 (внутреннее совместительство)
- педагог-психолог-1 (внутреннее совместительство)

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Высшее педагогическое,	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное, педагогическое дошкольное
5	1	-	2	2

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой. должности, %
5	1	1	3

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

Всего	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
5	0		1	1	1	2

#### Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Свыше 60 лет

5	-	-	3	1		1
---	---	---	---	---	--	---

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### **Повышение квалификации педагогических работников в 2023 г.**

Курсы повышения квалификации в 2023 г. проводились на дистанционной основе:

- ООО "Региональный центр повышения квалификации" - "Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО"

- ООО "Проф-Развитие" г.Рязань "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО", "Организация деятельности педагога -психолога"

- ООО " Высшая школа делового администрирования" -"Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО"

Воспитатели и специалисты ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района; принимать участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях на базе дошкольного учреждения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в ДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

В течении 2023 года с целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники учреждения принимали активное участие в дистанционных конкурсах, вебинарах по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Педагоги ДОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в ДОУ.

### **1.6. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, принятой на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Используются следующие парциальные программы, реализуемые с помощью лично-развивающих технологий:

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией А.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;**
- **"Мы живём в России" (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова).**

С 01.09.2021 г. дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников и осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### **1.7. Материально – техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет и изолятор;
- музыкально- спортивный зал;



- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОО оборудовано 3 игровых участка с теньевыми навесами. Все участки оснащены современным оборудованием. Отдельно организована спортивная площадка, на которой можно заниматься разными видами спорта. Территория детского сада ухожена, эстетически оформлена, что доказано разнообразием цветников, кустарников и саженцев.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью. С целью использования

информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

- ноутбук - 5 шт
- компьютер стационарный - 1 шт
- мультимедийный проектор - 3 шт
- экран для мультимедиа - 2 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; систематически ведется работа по созданию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной и безопасной развивающей среды, что дает положительную динамику по улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Ежегодно пополняется малыми игровыми формами уличное игровое и спортивное оборудование.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов обучения и воспитания. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все

условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной

Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

## **Раздел 2. Результаты образовательной деятельности ДООУ**

### **2.1. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе воспитателями программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ООД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ООД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1.5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывались с учетом требований СанПиН.

Расписание ООД предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность организованной образовательной

деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, в ходе которого используются современные технологии:

- технологии проектной деятельности,
- технологии проблемного обучения,
- технологии развивающего обучения,
- игровые технологии,
- экспериментальная деятельность.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный годовой план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия ДОО и

групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом организованной образовательной деятельности, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Проблема здоровья воспитанников - приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты. Используются следующие формы работы:

- подвижные игры;
- самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня;
- труд на прогулке и групповой комнате;
- двигательная активность на занятиях и на прогулках;
- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, для стопы, точечный массаж, профилактические упражнения от плоскостопия и сколиоза;
- рациональный режим дня, соблюдения достаточно времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

- Дни здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных мероприятий в ходе образовательного процесса постоянно используется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет корректировать образовательный процесс в зависимости от физического и физиологического развития

В летний период большое внимание уделяется оздоровительной работе, цель которой: формирование у воспитанников основы здорового образа жизни, путем использования эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей. В ходе летней оздоровительной работы с детьми проводились закаливающие мероприятия, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, спартакиада, развлечения, экскурсии.

В учреждении создана благоприятная психологическая и развивающая среда с учётом:

-соблюдения санитарных норм;

-план летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с работоспособностью детей, соблюдения баланса между видами деятельности;

-имеется модель рационального двигательного режима в течение дня.

В целях охраны здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни систематически ведется работа по привитию культурно – гигиенических навыков средствами фольклора, дидактических игр, положительных примеров из повседневной жизни, личного примера воспитателей и родителей.

Проведение систематической работы по организации оздоровительных мероприятий ведёт к положительной динамике развития личности ребёнка-дошкольника

### **2.3. Мониторинг образовательного процесса**

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Проводится два раза в год: 1- в начале года, 2-в конце года). Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Для проведения мониторинга используется электронное пособие "Мониторинг развития детей 3-7 лет" в соответствии с ФГОС ДО, серии "Программно-диагностический комплекс", издательства «Учитель» 2015г. Программный продукт состоит из следующих взаимосвязанных блоков: - Блок "Профили" предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп. - Блок "Показатели" содержит структурированный по возрастам диагностический материал, составленный на основе методик экспресс-анализа, объектами которого являются игровая, изобразительная, трудовая и конструктивная деятельность ребенка, а также его музыкальное, физическое и речевое развитие. - Блок "Результаты" позволяет автоматически формировать диагностические карты, групповые и сводные отчеты, делать количественный и

качественный анализ результативности педагогического воздействия. Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе мониторинга.

В течение учебного года наблюдалась постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей. Итоговый результат освоения образовательной программы (по образовательным областям) за 2023 г. воспитанниками ДОУ

Образовательные области	Начало года									Конец года								
	1-ая рвз			2-ая рвз			3-я рвз			1-ая рвз			2-ая рвз			3-я рвз		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	%	40%	60%	0%	69%	31%	%	90%	10%	50%	50%	%	46%	54%	%	54%	46%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	100%	0%	8%	84%	8%	0%	70%	30%	30%	70%	0%	54%	46%	0%	25%	75%	0%
Познавательное развитие	%	10%	90%	8%	54%	31%	0%	70%	30%	%	50%	50%	38%	54%	8%	20%	80%	0%
Речевое развитие	0%	100%	0%	8%	61%	31%	0%	62%	38%	%	50%	50%	38%	54%	8%	10%	90%	0%
Художественно-эстетическое творчество	0%	60%	40%	0%	38%	62%	%	70%	30%	30%	70%	0%	38%	62%	0%	20%	80%	0%
Итоговый результат освоения ООП	0%	62%	38%	4,8%	61,2%	32,4%	%	72,4%	27,6%	22%	58%	20%	42,8%	54%	3,2%	25,8%	74,2%	0%
ИТОГО: % освоения ООП	НГ – В- 1,6, С-65,2 Н- 32,6 КГ- В-30,3, С-62, Н-7,7																	

Организация образовательного процесса ДОУ в 2023 г. на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

#### 2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Одним из основных показателей работы дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности к школьному обучению его выпускников. Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

У большей части воспитанников (80 %) сформирован уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<b>показатели</b>	Интеллектуальное развитие	Развитие речи	Эмоционально-личностное развитие	Психологическая готовность к школе
<i>Выше нормы</i>	1%			
<i>Норма</i>	99%	100%	100%	100%
<i>Ниже нормы</i>	-	-	-	-

В МКОУ Новольвовскую СОШ им А.Ф. Гаврюхина, Хитровщинская СОШ в 2023 г. было выпущено 7 воспитанников

### **2.5. Участие в смотрах, конкурсах, выставках (онлайн) Достижения педагогов и воспитанников**

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
<b>1</b>	«Мир глазами детей»	<i>муниципальный</i>	<i>призёр (2 место)</i>	<i>Воспитанники старшей и подг. к школе</i>
<b>2</b>	«Дары осени»	<i>муниципальный</i>	<i>Призёр (2 место)</i>	<i>Воспитанники Младшей и средних групп</i>
<b>3</b>	«Под небом единым»	<i>муниципальный</i>	<i>Участие</i>	<i>Воспитанники старшей и подг. к школе</i>
<b>4</b>	«Россыпь талантов»	<i>муниципальный</i>	<i>Победитель (1 место)</i>	<i>Воспитанники старшей и подг. к школе</i>
<b>5</b>	«Мастер класс» Здоровьесберегающая технология-хатха-йога в работе с детьми дошкольного возраста	<i>Всероссийский</i>	<i>Победитель (1 место)</i>	<i>Инструктор по физ.вос</i>
<b>6</b>	Физкультурно-спортивного	<i>Всероссийский</i>	<i>Бронзовый знак</i>	<i>Инструктор по физ.вос</i>



комплекса «Готов к труду и обороне		отличия	
------------------------------------	--	---------	--

Участие в конкурсах (смотре) различного уровня позволило раскрыть у каждого воспитанника и педагога потенциал творческого и познавательного характера.

## **2.6. Психолого-педагогическая, медицинская помощь воспитанникам**

Цель психолого-педагогической деятельности ДООУ: возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в образовательном учреждении.

Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями в развитии. В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, нарушениями как познавательного, так и поведенческого характера.

2. Разработка и реализация плана индивидуальной работы (ИОМ) у детей, имеющих проблемы освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с их ИОМ.

3. Создание условий, способствующих освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за ДООУ медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Медицинский работник проводит профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. ДООУ в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья воспитанников, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации.

Систематическая помощь в данном направлении, периодичность выполнения мероприятий профилактического характера, единство в достижении поставленных целей.

## **2.7. Работа с родителями**

ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями (законными представителями), отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Установление взаимосвязи ДОО и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОО и семьи является создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, осуществляются разные формы работы с родителями: общие родительские собрания (2 раза в год), групповые родительские собрания (1 раз в квартал), консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия детей и родителей. Тематика родительских собраний разнообразна и учитывает возрастную специфику детей.

Решения Родительского собрания рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании работников.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОО.

Для получения объективных данных в ДОО используются: анкеты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОО и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Результаты анкетирования родителей показали, что они удовлетворены работой ДОО на 95 %. Родители с удовольствием и интересом общаются с педагогическим коллективом. Осуществляется систематическое пополнение сайта ДОО, где размещается информация о проведенных мероприятиях, памятки, рекомендации для родителей; периодически пополняются информационные уголки в групповых комнатах;

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию об учреждении, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада.

## **2.8. Дополнительные образовательные услуги**

МКДОО: детский сад № 13 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом в целях создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Все образовательные услуги в рамках реализации образовательной программы ДОО оказываются бесплатно.

В 2023 г., на основании социального заказа родителей и потребностей детей, а также как результат последовательного решения федеральных и региональных задач в

области образования были организованы занятия по интересам для детей 7-ого года жизни экологической направленности - руководитель – воспитатель А.С. Капустина *Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.*

В ДООУ созданы все условия для полноценного и разностороннего развития детей как творческого, так и познавательного характера.

## **2.9. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение Учреждения включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки для каждого педагога, 4 МФУ, 1 интерактивная доска, 2 -экрана и 3 проекторов мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели игровые наборы для развития логики и мышления детей:

- Бизиборд. Домик.
- Большой шнуровальный набор, 72 элемента
- Геоборд «Математический планшет. Геометрик»,
- Деревянный ежик шнуровка
- Шнуровка "Дерево
- Конструктор «Умные палочки»,
- Логические блоки "Дьенеша и палочки Кью" в комплекте с альбомами заданий
- Логические блоки "Дьенеша и палочки Кью" в комплекте с альбомами заданий
- Набор образовательно-исследовательской деятельности

Набор демонстрационно-наглядных материалов. ФГОС грамматика в картинках: АНТОНИМЫ, ГЛАГОЛЫ, ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. УДАРЕНИЕ.

Набор демонстрационно-наглядных материалов. ФГОС ДО. Знакомим детей с живописью: Сказочно-былинный жанр, пейзажи

Набор дидактический «Кассы букв» Размер поля: 67 x 70 см. Размер карточки: 10 x 7 см. В наборе 220 карточек

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение: Интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Увеличился банк ЭОР, в том числе, которые создали педагоги самостоятельно. Это - авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы ДО.

### **Раздел 3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ДОУ разработано положение о контрольной деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального совета и административные совещания. положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указывается: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Так, в этом году, результаты анкетирования родителей, в отношении удовлетворенности услугами ДОУ, составили 95 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Контрольная деятельность способствует улучшению качества образования, повышению эффективности образовательного процесса, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей**

В соответствии с нормативно – правовыми актами, приказами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно–образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию

работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, безопасности по правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДОУ;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников
- работает комиссия по ОТ;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- завезен песок в песочницу;
- принимаются меры по антитеррористической защищенности;
- имеются светоотражающие планы эвакуации;
- имеется «тревожная» кнопка, телефон;
- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

В ДОУ созданы оптимальные условия по организации безопасности образовательного процесса

### **3.2. Оценка медицинского обеспечения ДОУ**

На основании договора с ГУЗ «Кимовская ЦРБ» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, для работы которой ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который соответствует санитарным правилам, оснащен всем необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников, проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками, закаливающих процедур, двигательного режима в группах в течение дня. Ведет постоянный контроль за освещением, температурным режимом в

ДОУ, за питанием. Медицинская документация ведется согласно установленным требованиям.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- комплекс закаливающих процедур: воздушные ванны, полоскание горла, умывание холодной водой.
- увеличение двигательной активности в течение дня,
- витаминoproфилактика;
- вакцинация против гриппа.

Медицинской сестрой ДОУ были организованы индивидуальные консультации для родителей по профилактике различных заболеваний. Родители были проинформированы об оздоровительной работе ДОУ (информационные стенды; анализ заболеваемости; план оздоровительной работы).

В летний оздоровительный период в 2023 г. 100% детей были охвачены оздоровительными мероприятиями. Большое внимание уделялось режиму дня, закаливающим процедурам: использование естественных сил природы – солнца, воздуха, воды; двигательной активности детей; играм с естественным материалом (водой, песком); питанию детей витаминизация третьего блюда; профилактике травматизма. Регулярно проводились физкультурные, музыкальные досуги и развлечения.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. В течение года проводится осмотр детей врачами специалистами.

**Таблица групп здоровья детей**

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа
2023	36	23	11	2

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

**Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста**

Показатели	2021			2022			2023		
	всего	1,5-3 лет	3-7 лет	всего	1,5-3 лет	3-7 лет	всего	1,5-3 лет	3-7 лет
Среднесписочный состав	30	7	23				36	8	28
Число пропущенных дней по болезни	152	85	67	418	138	280	554	212	342
Число пропусков на одного ребенка	5			11			15		

Укрепление здоровья детей становится целостным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Так как в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **3.3. Оценка организации и качества питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, в котором учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Питание детей организуется в соответствии с санитарными правилами и нормами. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения проводится «С» – витаминизация.

Для детей ДОО организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

### **3.4. Оценка результатов независимой оценки качества**

С целью улучшения качества образования проводятся следующие мероприятия:

1. Проведено анкетирование родителей (удовлетворенность и предложения по улучшению комфортной среды организации) - 95 % родителей удовлетворены полностью организацией комфортной среды в ДОО.

2. Организована функция обратной связи на сайте ДОО.

3. Обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет.

4. В тематику родительских собраний включена информация о проведении независимой оценки и её результатах.

5. Обеспечено участие потребителей услуг в электронном онлайн голосовании.

### **3.5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Бюджетное финансирование, его распределение:

Виды работ	Всего затраченных средств (руб.)	Дата выполнения
<i>Приобретение по ФЗ</i>		<b>2023г</b>
-уличное оборудование;	88 101,00	
-расходные материалы к компьютерно-копировальной технике;	8383,00	
-детское игровое оборудование (разнообразные игровые наборы для обеспечения досуга детей)	109 631,00	
- канцтовары	19 895,00	

### 3.6. Перспективы и планы развития ДОУ

Педагогический коллектив детского сада осознает важность дошкольного образования в системе общего образования Российской Федерации. В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик.

Свою задачу педагогический коллектив видит в следующем:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование содержания и организации деятельности ДОУ по формированию культуры здорового образа жизни ребенка.
- Создание предметно - развивающей среды как основы индивидуального подхода к ребенку, что позволит обеспечить его духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, творческое, физическое и личностное развитие.
- Обеспечение свободы детской инициативы как обязательное условие развития игровой деятельности.
- Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, художественно--эстетическое и физическое развитие детей.
- Гуманизация принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.
  - Обеспечение полного методического сопровождения и использование современных технологий.

#### **Анализ работы ДОУ за 2023 г. позволяет сделать следующие выводы:**

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Требования нормативных документов в части содержания образовательной программы дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.



3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса для реализации ОП удовлетворительные.

Следовательно, уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам

#### **Раздел 4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Единица измерения</b></i>
1.	<i><b>Образовательная деятельность</b></i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека 38 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ ,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 83,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	1 человека /16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ ,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека /32человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	180,9 кв.м/43 4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

