

Заведующий МКДОУ :  
детский сад № 13

Зименкова Оксана Валериевна

Подписано цифровой подписью:  
Зименкова Оксана Валериевна  
Дата: 2025.05.13 11:55:00 +03'00'

О.В. Зименкова  
«31» марта.2025

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения: детский сад № 13 общеразвивающего вида  
за 2024г**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 13 общеразвивающего вида

Сокращенное наименование: МКДОУ: детский сад № 13

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: 301735 Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское, Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание 33

Фактический адрес: 301735, Тульская область, Кимовский район, муниципальное образование Новольвовское, Кимовского района, п.Новольвовск, ул. Центральная, здание .33

Учредитель: администрация МО Кимовский район

Заведующий: Зименкова Оксана Валериевна

Контактный телефон: 8(48735) 37-1-41

e-mail : [kindergarten13.kimovsk@tularegion.org](mailto:kindergarten13.kimovsk@tularegion.org)

Официальный сайт: <http://kimmdou13.ucoz.ru>

Дата создания: 1959год

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71 ЛО2 № 00007171 выданной 12.11.2019г № 0133/03454. Срок действия – бессрочно (срок действия лицензии – бессрочно)

Проектная мощность: 84 ребенка

Режим работы МКДОУ: ДОУ работает в режиме полного дня (10,5 -12-часового пребывания) детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ  
3 группы с 07.00 – 17.30;

Отчет Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 13 общеразвивающего вида сформирован в соответствии с документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования».

-Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

-Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»; Уставом МКДОУ : детский сад №13;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

"СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";

*Цель самообследования:* самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

*Форма отчета:* отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

*Задачи самообследования:* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ: детский сад № 13, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

### **Действующие органы управления**

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Совет родителей – рассматривает вопросы: развития образовательной организации, материально-техническое обеспечение

Созданная в ДОУ внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач.

### **1.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, принятой на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией А.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- "Мы живём в России" (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова).

- «Зеленый огонек здоровья» Картушина

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 г. были приняты дополнения в неё- включено изучение государственных символов России посредством организации и проведения тематических мероприятий, приуроченных их к празднованию памятных дат страны и региона; в 2023 году были приняты дополнения - включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения, основанные на развитии позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников и осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

В дошкольном учреждении в 2024 году стало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

Педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении имеются профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения инфекции (внебольничная пневмония, ротавирусная) администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН.

Для снижения заболеваемости роста числа воспитанников на базе дошкольного учреждения проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **1.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДООУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает педагогических работников – 5,

заведующий – 1

из них: инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог- 1,

#### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Общее количество педагогичес	Высшее образование	Высшее педагогическое,	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное, педагогическое
------------------------------	--------------------	------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

ких работников				дошкольное
5	1	-	1	3

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
5	0	1	4

#### **Стажевые показатели педагогического коллектива**

Всего	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
5	1		1	0	1	2

#### **Возрастные показатели педагогического коллектива**

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Свыше 60 лет
5	-	-	4	1		1

#### **Повышение квалификации педагогических работников в 2024г.**

Курсы повышения квалификации в 2024 г. проводились на дистанционной основе:

- ООО "Проф-Развитие" г.Рязань "Требования к организации образовательного процесса при внедрении ФОП ДО" 144ч, 23.10.2024г- 1чел
- организованные ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора по дополнительной профессиональной программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 ч. -9 человек

Воспитатели и специалисты ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района; принимать участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях на базе дошкольного учреждения.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в ДОУ:

- педсоветы,
- семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2024 г. традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ДОУ

Педагоги ДОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в ДОУ.

#### **1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры -1, музыкальный центр -1, принтеры -2, сканер -1, мультимедийный проектор -3, интерактивная доска-1, экран для мультимедиа -2, ноутбуки- 5, интерактивный стол -

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, также в методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса

#### **1.5. Материально – техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет и изолятор;
- музыкально- спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретение для воспитанников ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:

- Уличное игровое оборудование для обеспечения досуга воспитанников на территории дошкольного учреждения

В 2024 году ДООУ проведен косметический ремонт:

- музыкально-спортивного зала,
- фойе 1 -ого этажа
- спил аварийных деревьев.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-

образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## **II. Результаты образовательной деятельности ДОО**

### **2.1. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Организация воспитательно - образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе воспитателями программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в первой младшей группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная

на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательные области	Начало года									Конец года								
	1-ая рвз			2-ая рвз			3-я рвз			1-ая рвз			2-ая рвз			3-я рвз		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	%	40%	60%	0%	69%	31%	%	90%	10%	50%	50%	%	46%	54%	%	54%	46%	%
Социально-коммуникативное развитие	0%	100%	0%	8%	84%	8%	0%	70%	30%	30%	70%	0%	54%	46%	0%	25%	75%	%
Познавательное развитие	%	10%	90%	8%	54%	31%	0%	70%	30%	%	50%	50%	38%	54%	8%	20%	80%	%
Речевое развитие	0%	100%	0%	8%	61%	31%	0%	62%	38%	%	50%	50%	38%	54%	8%	10%	90%	%
Художественно-эстетическое творчество	0%	60%	40%	0%	38%	62%	%	70%	30%	30%	70%	0%	38%	62%	0%	20%	80%	%
Итоговый результат освоения ООП	<b>0%</b>	62%	38%	4,8%	61,2%	32,4%	%	<b>72,4%</b>	<b>27,6%</b>	<b>22%</b>	58%	<b>20%</b>	42,8%	54%	3,2%	<b>25,8%</b>	<b>74,2%</b>	%
ИТОГО: % освоения ООП	НГ – В- 1,6, С-65,2 Н- 32,6 КГ- В-30,3, С-62, Н-7,7																	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## 2.3. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

В июне 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Показатели	2024 г		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Интеллектуальное развитие		100%	
Эмоционально-личностное развитие	10%	90%	
Развитие речи		100%	
Психологическая готовность к школе		100%	

В МКОУ Новольвовскую СОШ им А.Ф. Гаврюхина, Хитровщинская СОШ в 2024 г. было выпущено 5 воспитанников

#### 2.4. Участие в смотрах, конкурсах, выставках (онлайн)

##### Достижения педагогов и воспитанников

Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
«Мир глазами детей»	муниципальный	участие	Дети от 5-до 7 лет, воспитатели
«Дары осени»	муниципальный	участие	Дети от 5-до 7 лет, воспитатели
«Под небом единым»	муниципальный	участие	Дети 6-7 лет воспитатель
«Россыпь талантов»	муниципальный	победитель (1 место)	Дети от 5-до 7 лет, воспитатели
«Смартик»	всероссийский	участие	Дети от 5-до 7 лет, воспитатели
«Мама, папа, я – идем на выборы»	муниципальный	победитель (1 место)	Дети от 5-до 7 лет, воспитатели
«Праздник эколят-молодых защитников природы»	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля	Призер (3 место)	Воспитанница - 5лет, воспитатель

## 2.5. Оценка медицинского обеспечения ДОО

На основании договора с ГУЗ «Кимовская ЦРБ» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, для работы которой ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который соответствует санитарным правилам, оснащен всем необходимым оборудованием, медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОО несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников, проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками, закаливающих процедур, двигательного режима в группах в течение дня. Ведет постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Медицинская документация ведется согласно установленным требованиям.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- комплекс закаливающих процедур: воздушные ванны, полоскание горла, умывание холодной водой.
- увеличение двигательной активности в течение дня,
- витамин профилактика;
- вакцинация против гриппа.

В летний оздоровительный период в 2024 г. 100% детей были охвачены оздоровительными мероприятиями. Большое внимание уделялось режиму дня, закаливающим процедурам: использование естественных сил природы – солнца, воздуха, воды; двигательной активности детей; играм с естественным материалом (водой, песком); питанию детей, витаминизация третьего блюда; профилактике травматизма. Регулярно проводились физкультурные, музыкальные досуги и развлечения.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. В течение года проводится осмотр детей врачами специалистами.

### Анализ групп здоровья детей

Таблица групп здоровья детей

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа
2024	33	20	11	2
2023	36	23	11	2

### Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста

Показатели	2021	2022	2023	2024
------------	------	------	------	------

	всего	1,5-3 лет	3-7 лет	всего	1,5-3 лет	3-7 лет	всего	1,5-3 лет	3-7 лет	всего	1,5-3 лет	3-7 лет
Среднесписочный состав	30	7	23				36	8	28	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Число пропущенных дней по болезни	152	85	67	418	138	280	554	212	342	480	110	370
Число пропусков на одного ребенка	<b>5</b>			<b>11</b>			<b>15</b>			<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Укрепление здоровья детей становится целостным приоритетом всей воспитательно -образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Так как в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **2.6. Оценка организации и качества питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, в котором учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Питание детей организуется в соответствии с санитарными правилами и нормами. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения проводится «С» – витаминизация

Для детей ДОУ организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

## 2.7. Оценка результатов независимой оценки качества

С целью улучшения качества образования проводятся следующие мероприятия:

1. Проведено анкетирование родителей (удовлетворенность и предложения по улучшению комфортной среды организации) - 98 % родителей удовлетворены полностью организацией комфортной среды в ДОУ.
2. Организована функция обратной связи на сайте ДОУ.
3. Обеспечено своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет.
4. В тематику родительских собраний включена информация о проведении независимой оценки и её результатах.
5. Обеспечено участие потребителей услуг в электронном онлайн голосовании.

### Показатели деятельности МУКДОУ: детский сад № 13, подлежащей самообследованию

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>32</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>32</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>5</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>6 день</b>

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 50%
1.8.1	Высшая	0 0%
1.8.2	Первая	1 /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.9.1	До 5 лет	1 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / ,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	180,9 кв.м/43 4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да